

## **FICHA SEGUIMIENTO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE LAS AREAS LINGÜÍSTICAS**

<b>CURSO/ CLASSE: 1º ESO</b>	<b>CURSO ESCOLAR/ANNÉE SCOLAIRE: 2008/09</b>
<b>UNIDAD/UNITÉ: Doñana: un paraíso cercano.</b>	<b>Nº:Unidad 8</b>
<b>MATERIA/MATIÈRE: Lengua Española</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN/TEMPS: 15 días</b>
<b>PROFESOR/PROFESSEUR: Mercedes Ortega Lamadrid</b>	
<b>OBJETIVOS UNIDAD /OBJECTIFS DE L'UNITÉ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Leer y comprender textos expositivos.</li><li>– Ser capaz de formular y responder preguntas en el marco de una entrevista.</li><li>– Conocer los paradigmas gramaticales de los pronombre y determinantes posesivos y demostrativos para que puedan ser relacionados con los correspondientes en francés.</li><li>– Conocer los prefijos cultos.</li><li>– Conocer el ceceo y el seseo y reconocerlos como rasgos propios de la modalidad lingüística andaluza.</li><li>– Conocer los principales rasgos de la novela fantástica.</li><li>– Conocer y manejar en español vocabulario de los medios naturales con el fin de sentar las bases para el vocabulario que se verá en francés en la asignatura de Ciencias Sociales.</li></ul>	

<b>CONTENIDOS/CONTENUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto: Doñana, un paraíso cercano.</li> <li>- La entrevista.</li> <li>- Determinantes y pronombres: Los demostrativos y los posesivos.</li> <li>- Los prefijos cultos.</li> <li>- El ceceo y el seseo.</li> <li>- La novela fantástica.</li> </ul>	<b>IDEAS PRINCIPALES/IDÉES PRINCIPALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo elaborar y responder una entrevista.</li> <li>- Pronombres y determinantes posesivos y demostrativos.</li> <li>- Los prefijos cultos.</li> <li>- Características principales de la novela fantástica.</li> </ul>	<b>VOCABULARIO/VOCABULAIRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de los medios naturales.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES/ACTIVITES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de expresión y comprensión lectora sobre el texto: Doñana, un paraíso cercano.</li> <li>- Búsqueda en la red de información sobre Doñana para escribir una redacción.</li> <li>- Actividades sobre el conocimiento y uso de determinantes y pronombres demostrativos y posesivos.</li> <li>- Elaboración y representación de una entrevista a un compañero de forma oral, utilizando el tema de los medios naturales y utilizando el vocabulario adquirido.</li> <li>- Actividades sobre los prefijos cultos.</li> <li>- Audición de canciones y documentos sonoros que contengan los rasgos del seseo y ceceo.</li> <li>- Lectura en clase de un relato fantástico y comentario de sus principales rasgos.</li> </ul>	<b>RECURSOS/RESSOURCES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet.</li> <li>- Medios audiovisuales.</li> <li>- Libro de texto.</li> <li>- Libro de lectura.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Apuntes del profesor.</li> </ul>	<b>EVALUACION/EVALUATION:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notas de Clase.</li> <li>- Redacción</li> <li>- Prueba final.</li> </ul>

**TEMAS TRANSVERSALES/THEMES TRANSVERSAUX:**

- Conocer y respetar el medio ambiente.
- Conocer y valorar la cultura andaluza y sus expresiones.